

Антикоррупционное воспитание в детском саду.

Подготовительная группа

	мероприятия	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	оод	<p>«Я живу в Набережных Челнах» - Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>« Дом, в котором ты живешь» - Воспитывать любовь к семье, желание больше узнать о ее членах.</p>	<p>«Имя твое – птица в руке» - Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повышать самооценку.</p>	<p>« Смена поколений» - поддерживать интерес детей к своей семье, закреплять желание изображать генеалогическое дерево.</p>	<p>«Традиции россиян» - прививать любовь к традиционным праздникам; развивать понимание названий праздников.</p>	<p>«Мое право» - развитие навыков защиты своего «Я». Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.</p>	<p>«Дети планета Земля» - формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.</p>
2	беседы	<p>«Учусь сочувствовать» - Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки.</p>	<p>«Легко ли быть справедливым?» - научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти</p>	<p>«Мы все разные, но у нас равные права» - развитие навыков своего «Я» и объективного восприятия «Я» другого.</p>	<p>«Каждый человек имеет право на имя». – Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их</p>	<p>«Фантазеры и лгунишки» - формировать такие качества, как честность, справедливость, отзывчивость и скромность.</p>	<p>«Упорство и упрямство» - развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять</p>	<p>«Всегда ли родитель прав?» - Развивать интерес к миру взрослых, вызвать желание подражать в достойном поведении; воспитывать доброжелательность</p>

			мотивы существующим нормам поведения.		от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повышать самооценку		установленные нормы поведения.	о отношение к взрослым, учить понимать, что взрослые – это первые помощники и защитники детей.
3	Художественная литература	И.А. Крылов. «Чиж и голубь» , - воспитывать сочувствие, помочь пострадавшему.	Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» - привести детей к пониманию того, что все должны оказывать посильную помощь тем, кому она нужна.	А. Платонов. «Неизвестный цветок» - Вызвать чувство восхищения стойкости цветка, сочувствия и огромное желание помочь ему.	К. Паустовский. «Теплый хлеб» - Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои необдуманные поступки.	», Л. Толстой. «Прыжок» , Воспитывать смелость, сочувствие, не совершать необдуманных поступков.	», Р. Киплинг. «Маугли» . – довести до понятия детей, что всегда добро побеждает зло.	А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц» - воспитывать чувство ответственности, доброту и мудрость.
4	Игры Игровые ситуации	С/р «Торговый квартал» - Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни.	Д/игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений» . - продолжать развивать умение соблюдать правила и нормы поведения в игре.	Д/и «Я имею право» - осознание правил поведения в социуме и потребности их выполнения.	Д/ игра «Выборы президента лесного государства» - иметь представления о Президенте, Правительстве России.	С/р игра «Семья» - развивать способность совместно разворачивать игру, согласовывая свой замысел с замыслами сверстников.	Игровая ситуация «Это честно?» - научить детей формулировать правила поведения.	Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» - учить детей анализировать собственные поступки.
5	Конкурсы и выставки детских рисунков	Выставка рисунков «Они защищают мир!» - Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской Армии,	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Я и мои	Выставка рисунков «Они подарили нам Победу» - Развивать	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Сабантуй» -	Выставка рисунков «Ах, лето!» - продолжать учить передавать	Выставка рисунков «Праздник цветов» - воспитывать любовь к

		желание в будущем стать защитниками Отечества.	мама». - научить передавать эмоции художественными средствами.	права» - - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке.	чувство гордости за Родину, чувство благодарности ветеранам войны.	расширять представления о национальных праздниках, развивать эмоциональную сферу.	свои впечатления в рисунке.	природе родного края.
6	Работа с родителями	Консультация родителям: «Без коррупции с детства» - формировать стремление быть честными, доброжелательными, отзывчивыми.			Консультация родителям: « Место ребенка в детском коллективе» - формирование позитивных детско – родительских отношений.			Консультация родителям: «Что посеешь, то пожнешь» - продолжать формировать нравственные качества.
7	Досуговая деятельность	- развлечение «Вместе весело шагать». - формировать стремление активно участвовать в развлечениях	Музыкально – спортивное развлечение с мамами. – Развивать эмоциональную сферу, любовь к близким.		Концерт «Благодарим , солдаты, вас» - воспитывать патриотизм			Развлечение «В стране детства»; - формировать стремление активно участвовать в развлечениях